

3^e année+: Concepts numériques

Noms: _____

Date: _____

Tâche de groupe

1. On demande à un élève combien de dizaines il y a dans le nombre 412.
Crois-tu qu'il y a plus d'une réponse? **Explique.**

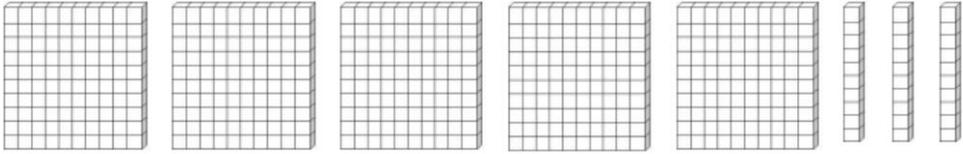
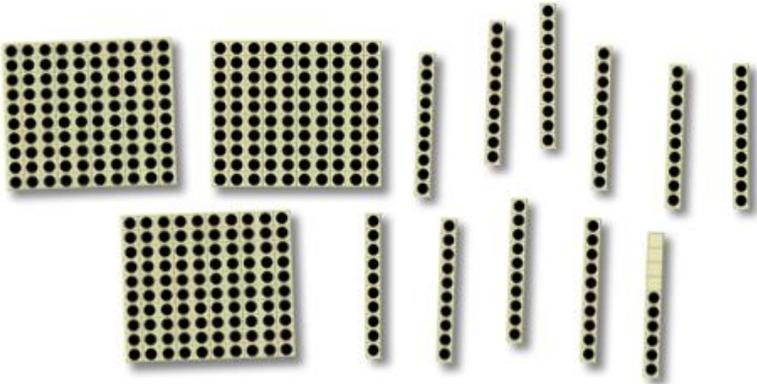
Fais un dessin pour montrer ton raisonnement.

2. **Explique** de quelles façons les deux chiffres 7 sont différents dans le nombre 737.

3è année+: Concepts numériques

Nom: _____

Date: _____

Questions	Mes Réflexions
<p>1. Écris les nombres lus par ton enseignant. Par exemple, si ton professeur dit cent dix-neuf, tu écris 119 en chiffres.</p> <p>A. _____</p> <p>B. _____</p> <p>C. _____</p> <p>D. _____</p>	
<p>2. Quel est le nombre représenté par le matériel de base de dix?</p> <p>_____</p> 	
<p>3. Quel nombre est représenté par les points ci-dessous?</p> <p>_____</p> 	

4. Quelle est la valeur **du chiffre souligné**?

Encerle la quantité qui est représentée dans l'image ci-dessous.

148 fèves



5. Place ces nombres **du plus petit au plus grand**.

605, 714, 711, 709

_____, _____, _____, _____

6. Une façon de décomposer 415 est en écrivant 4 centaines et 15 unités. Montre **deux autres façons** de décomposer 415.

3^e année+: Concepts numériques

Nom: _____

Date: _____

MES PENSÉES

- Choisis un nombre parmi les nombres suivants: 24, 18, 36, 144, 45, 15
- Écris ton nombre dans le petit carré du centre.
- Représente ton nombre de différentes façons dans les autres boîtes: en images, **avec des mots et en nombres**.

3è année+: Concepts numériques

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problèmes:



Voici un sac de mini-guimauves de 400g

Quelle serait **une estimation raisonnable** mais un peu trop basse? _____

Quelle serait **une estimation raisonnable** mais un peu trop haute? _____

À l'aide de dessins, de nombres et de mots, montre combien de mini-guimauves il y a dans un sac plein.



75 mini-guimauves = 50g

