

# Troisième Année 3+: La fluidité avec les calculs A

(Addition et Soustraction)

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Tâche de groupe:**

**Crée deux différentes histoires** qui pourraient être décrites par l'équation suivante

$$5 + \square = 9$$

**Explique** comment tu pourrais résoudre cette équation.

# Troisième Année 3+: La fluidité avec les calculs A

(Addition et Soustraction)

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Questions	Mes Réflexions		
<p>1. Les pattes dans une grange</p> <p>J'ai compté 18 pattes dans une grange.</p> <p>Certaines de ces pattes appartenaient à des chevaux et certaines pattes appartenaient à des poulets.</p> <p>Combien <b>de poulets</b> et <b>de chevaux</b> pouvait-il y avoir dans la grange?</p> <p><b>Montre différentes façons</b> de résoudre ce problème et <b>explique ton raisonnement</b>.</p> 			
<p>2. <b>Encercle</b> l'équation qui représente la meilleure façon d'estimer <math>88+61</math>.</p> <p><math>80 + 60 = \underline{\quad}</math>                      <math>80 + 70 = \underline{\quad}</math></p> <p><math>90 + 60 = \underline{\quad}</math>                      <math>90 + 70 = \underline{\quad}</math></p> <p>Quelle équation t'aiderait le mieux à estimer <math>67-29 = \underline{\hspace{2cm}}</math> ?</p>			
<p>2. Résous l'équation suivante en utilisant <b>deux équations différentes</b>:</p> <p style="text-align: center;"><math>12-7 =</math></p> <p>Explique tes stratégies en utilisant des dessins, des mots et/ou des symboles.</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td data-bbox="141 1478 691 1827" style="width: 50%;"><p>Une façon de résoudre cette question:</p></td><td data-bbox="712 1478 1260 1827" style="width: 50%;"><p>Une autre façon de résoudre cette question :</p></td></tr></table>	<p>Une façon de résoudre cette question:</p>	<p>Une autre façon de résoudre cette question :</p>	
<p>Une façon de résoudre cette question:</p>	<p>Une autre façon de résoudre cette question :</p>		

4. **Résous** les équations suivantes. **Explique tes stratégies** en utilisant des dessins, des mots et/ou des nombres et des symboles.

$$26 + 37$$

Fais une estimation raisonnable :

Maintenant, **résous** l'équation en montrant ton raisonnement ci-dessous.

$$126 + 237$$

Fais une estimation raisonnable :

Maintenant, **résous** l'équation en montrant ton raisonnement ci-dessous.

5. **Résous** les questions suivantes. **Explique les stratégies** que tu as utilisées en utilisant des dessins, des mots et/ou des nombres et des symboles.

$$62 - 23$$

Fais une estimation raisonnable :

Maintenant, **résous** l'équation en montrant ton raisonnement ci-dessous.

$$562 - 423$$

Fais une estimation raisonnable :

Maintenant, **résous** l'équation en montrant ton raisonnement ci-dessous.

6. Penses-tu qu'il est plus facile d'additionner **43+47** ou **34 +47**? Pourquoi?

# Troisième Année 3+: La fluidité avec les calculs A

(Addition et Soustraction)

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

## Résolution de problèmes:

1. Utilise du matériel manipulatif afin de créer et de représenter une histoire mathématique avec **une soustraction**.

Utilise l'espace ci-dessous pour **illustrer** ton problème / histoire mathématique de soustraction. Utilise des dessins, des nombres et des mots pour montrer ton raisonnement.

2. Écris **trois** additions et **trois** soustractions ou il y a un 2, un 3 et un 4 quelque part dans la question **ou** dans la réponse.

Choisis une de tes équations et écris une histoire mathématique.

# Troisième Année 3+: La fluidité avec les calculs A

(Addition et Soustraction)

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Résolution de problèmes:

Combien de points peux-tu observer? **Dessine** et **partage** ton raisonnement.

**Écris une équation** pour montrer ton raisonnement.



