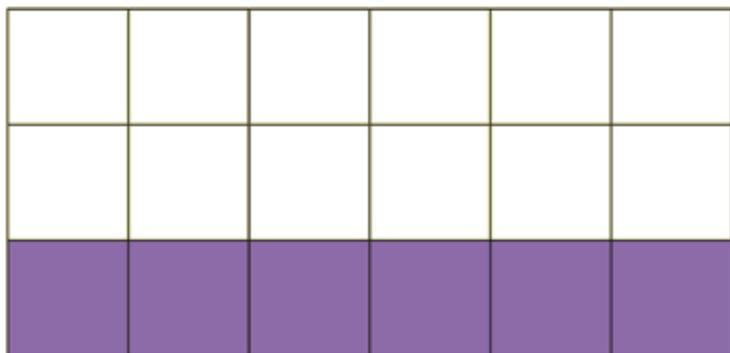
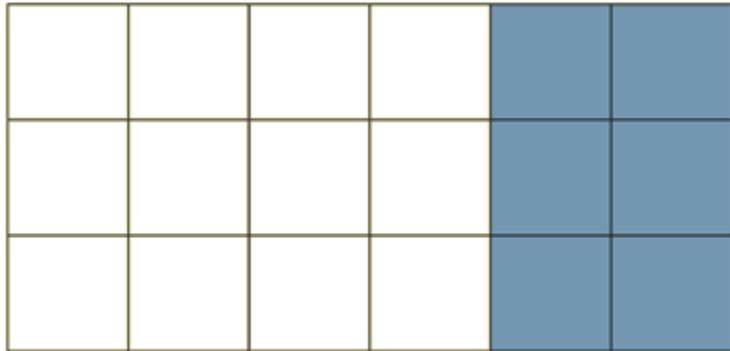
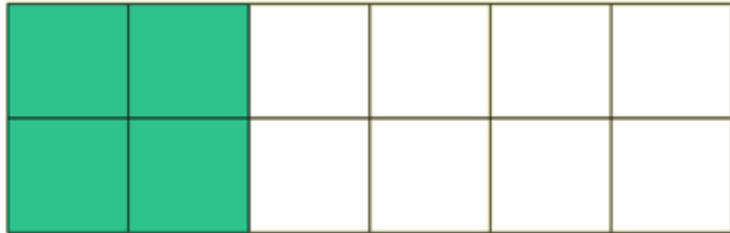
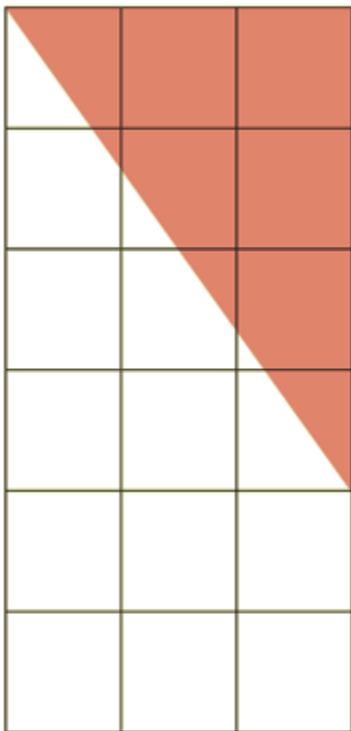


3^è année+: Concepts numériques (fractions)

Noms: _____ Date: _____

Tâche de groupe

Qu'est-ce que tu **observes ici**? Qu'est-ce que tu **te demandes**?



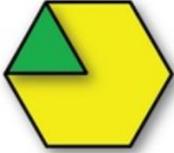
3^è année+: Concepts numériques (fractions)

Nom: _____

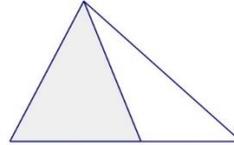
Date: _____

1. **Encerle** les images qui représentent une fraction et **écris la fraction** à côté de l'image.

A



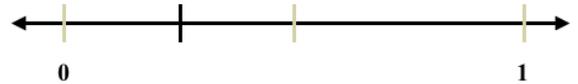
B



C

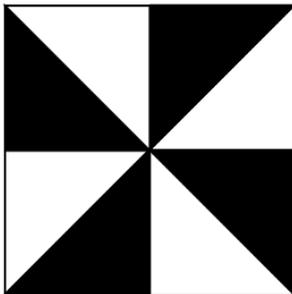


D



2. **Encerle** les images qui représentent **une demie**.

A



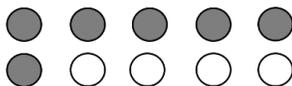
B



C



D



E

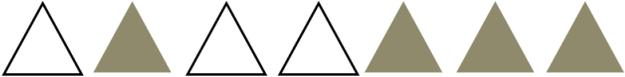


3. **Dessine** un ensemble de fruits. $\frac{5}{8}$ de ces fruits doivent être des pommes.

3^e année+ : Concepts numériques (fractions)

Nom: _____

Date: _____

Questions	Mes Réflexions
<p>4. Fais un dessin qui représente chaque fraction ci-dessous.</p> <p style="text-align: center;">$\frac{4}{6}$</p> <p style="text-align: center;">$\frac{2}{4}$</p>	
<p>5. Tu partages un gâteau avec un ami et tu aimes beaucoup le gâteau. Voudrais-tu avoir du gâteau $\frac{4}{6}$ ou $\frac{3}{6}$ du gâteau? Explique ta réponse à l'aide de dessins, de mots ou de nombres.</p> <p style="text-align: center;">.</p>	
<p>6. Natalie dit que sa fraction est plus grande que $\frac{2}{10}$ mais plus petite que $\frac{6}{10}$. Quelle pourrait être sa fraction?</p>	
<p>7. Quelle fraction de ces pièces sont ombragés? Quelle fraction n'est pas ombragé?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ombagé _____ Non-ombagé _____</p>	
<p>8. What fraction of the set is shaded? What fraction of the set is not shaded?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Ombagé _____ Non-ombagé _____</p>	

3^è année+: Concepts numériques (fractions)

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problèmes:

Démontre en quoi ces deux situations sont différentes:

Partager deux tablettes de chocolat entre 6 enfants?



OU

Partager une tablette de chocolat également entre 4 enfants?



Montre ton raisonnement pour expliquer combien de chocolat chaque personne va recevoir.

3^è année+: Concepts numériques (fractions)

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problèmes:

Tu dois colorier $\frac{1}{2}$ de chacune des figures ci-dessous.

Comment peux-tu t'assurer que chaque figure montre vraiment des demies?

Est-ce qu'une demie d'une figure peut être représentée par plus d'une pièce?

Explique ton raisonnement.

