

5e année +: Régularités

Noms: _____

Date: _____

Tâche de groupe

Trouve et décris 3 régularités croissantes dans la table de multiplication. Explique chaque régularité.

Examine des régularités qui sont horizontales, verticales, diagonales ou en carré.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

5e année +: Régularités

Noms: _____ Date: _____

Tâche de groupe

Ton équipe d'archéologues a découvert une tablette contenant un message que Jules César aurait écrit à son peuple il y a presque 2 000 ans.

Jules César a utilisé une règle de régularité pour communiquer son message secret afin d'éviter que ses ennemis connaissent son plan. Il a écrit les lettres sans les accents.

- Une partie du message a été décodé ci-dessous.
En équipe trouve la règle de suite de son message.
- Complète la table pour révéler le reste de sa citation célèbre.

Message de César	L'	E	X	P	E	R	I	E	N	C	E		V	O	I	L	A
Message codé	O	H	A	S	H	U	L	H	Q	F	H		Y	R	L	O	D

Message de César												
Message codé	O	H		P	D	L	W	U	H		H	Q

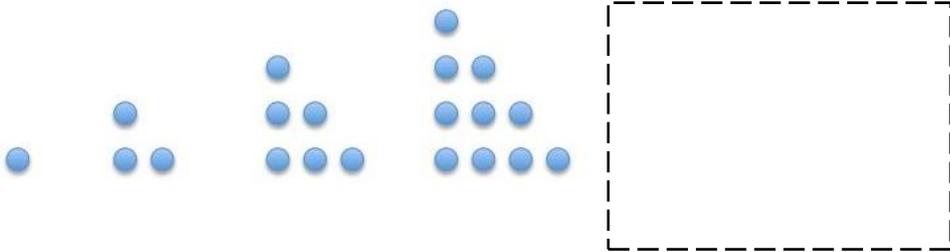
Message de César													
Message codé	W	R	X	W	H	V		F	K	R	V	H	V

- En utilisant ta règle de suite personnelle, écris ton message secret.
Utilise ta règle pour créer un message secret pour ta classe.

5e année +: Régularités

Nom: _____

Date: _____

Questions d'évaluation	Réflexion
<p>1. Trouve le terme manquant de la régularité:</p> <p>5, 25, 15, 35, _____, 45, 35</p>	
<p>2. Trouve les deux prochains termes de cette régularité:</p> <p>5.7, 5.8, 5.9, _____, _____</p>	
<p>3. En respectant les règles de cette régularité, combien de points y aura-t-il dans le rectangle E? _____</p>  <p>A B C D E</p>	

4. Le premier terme d'une régularité est 8. La régularité **alterne** en additionnant 3 à un terme et en soustrayant 2 à l'autre terme. Quel est le 7^e terme? _____

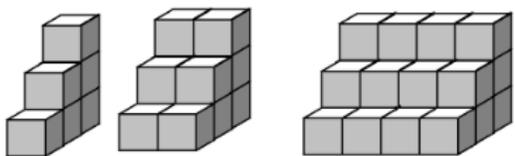
_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

5. Quelle expression représente la règle de cette régularité ?

Figure Number (n)	Number of Dots
1	81
2	80
3	79
4	78
5	77

- A. $n + 80$
- B. $82 - n$
- C. $n - 1$
- D. $81 - n$

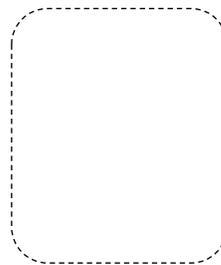
6. Voici une régularité avec des cubes.



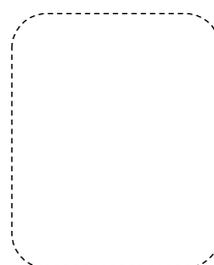
1

2

3



4



5

La régularité se poursuit. Complète ce tableau pour les figures 4 et 5.

Figure	Montant de cubes
1	6
2	12
3	
4	
5	

7. Des billets de manège coutent un dollar chacun. À chaque trois billets achetés, tu en as un quatrième gratuit.

Quel est le maximum de billets que tu peux obtenir avec 10\$?

Montre ton raisonnement.



5e année +: Régularités

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problèmes

Vivianne a commencé à décorer son gâteau de fête pour son 10e anniversaire. Elle a manqué de temps pour finir!

Décris la régularité utilisée et utilise là pour terminer son gâteau.



À ton tour! Crée ton gâteau de fête en utilisant une régularité croissante ou décroissante.

Décris ta régularité: _____

5e année +: Régularités

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problèmes

Au tableau Jeanine et Isidore voient:

2, 4, _____, _____, _____, ...

Ils créent chacun une différente régularité **croissante**.

Régularité croissante de Jeanine	Régularité croissante d' Isidore
Suite: 2, 4, _____, _____, _____, _____	Suite: 2, 4, _____, _____, _____, _____
Règle de régularité:	Règle de régularité:
Dessine le modèle de la régularité de Jeanine.	Dessine le modèle de la régularité d' Isidore.

