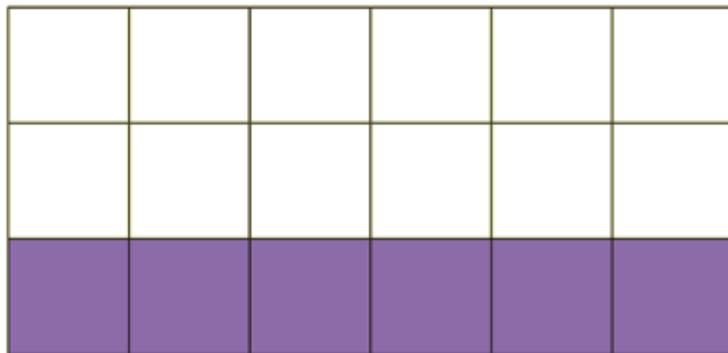
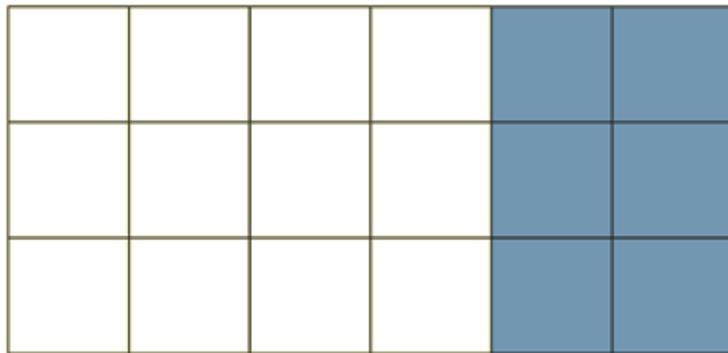
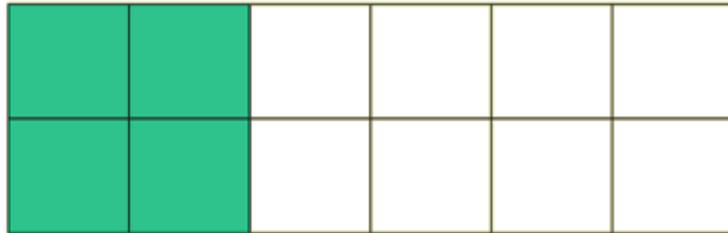
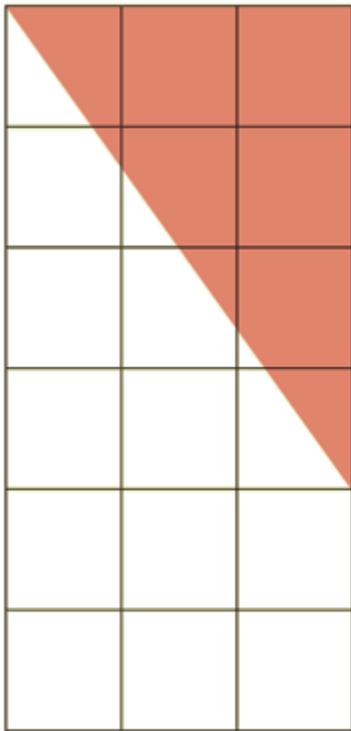


3e année+: Concepts numériques B

Noms: _____ Date: _____

Tâche de groupe

Qu'est-ce que **tu observes** ici? Qu'est-ce que **tu te demandes**?



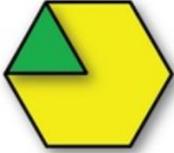
3e année+: Concepts numériques B

Nom: _____

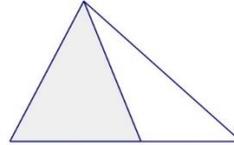
Date: _____

1. **Encerle** les images qui représentent une fraction et **écris la fraction** à côté de l'image.

A



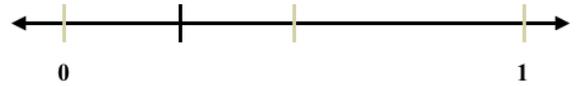
B



C

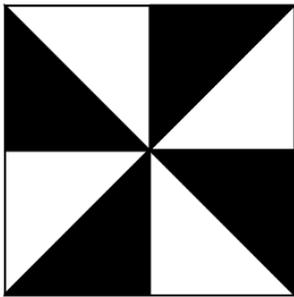


D



2. **Encerle** les images qui représentent **une demie**.

A



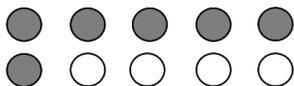
B



C



D

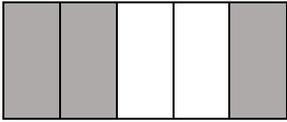


E



3. **Dessine** un ensemble de fruits. **5 / 8** de ces fruits doivent être des pommes.

3e année+: Concepts numériques B

Questions d'évaluation	Réflexions
<p>4. Fais un dessin qui représente chaque fraction ci-dessous.</p> <p style="font-size: 2em; margin-left: 20px;">$\frac{4}{6}$</p> <p style="font-size: 2em; margin-left: 20px;">$\frac{2}{4}$</p>	
<p>5. Tu partages un gâteau avec un ami et tu aimes beaucoup le gâteau. Voudrais-tu avoir du gâteau $\frac{4}{6}$ ou $\frac{3}{6}$ du gâteau? Explique ta réponse à l'aide de dessins, de mots ou de nombres.</p>	
<p>6. Natalie dit que sa fraction est plus grande que $\frac{2}{10}$ mais plus petite que $\frac{6}{10}$. Quelle pourrait être sa fraction?</p>	
<p>7. Quelle fraction de ces pièces sont ombragées? Quelle fraction n'est pas ombragée?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ombagé _____ Non-ombagé _____</p>	
<p>8. Quelle fraction de ces pièces sont ombragées? Quelle fraction n'est pas ombragée?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Ombagé _____ Non-ombagé _____</p>	

3e année+: Concepts numériques B

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problème:

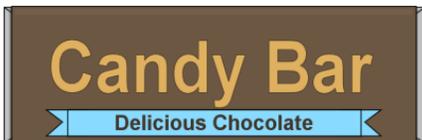
Démontre en quoi ces deux situations sont différentes:

A) Partager deux tablettes de chocolat également entre 6 enfants?



OU

B) Partager une tablette de chocolat également entre 4 enfants?



Montre ton raisonnement pour expliquer combien de chocolat chaque personne va recevoir.

3e année+: Concepts numériques B

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problème:

Tu dois colorier $\frac{1}{2}$ de chacune des figures ci-dessous.

Comment peux-tu t'assurer que chaque figure montre vraiment des demies?

Est-ce qu'une demie d'une figure peut être représentée par plus d'un morceau?

Explique ton raisonnement.

