

## 3e année+: Concepts numériques A

Noms: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Tâche de groupe

1. On demande à un élève combien de dizaines il y a dans le nombre 412.  
Crois-tu qu'il y a plus d'une réponse? **Explique.**

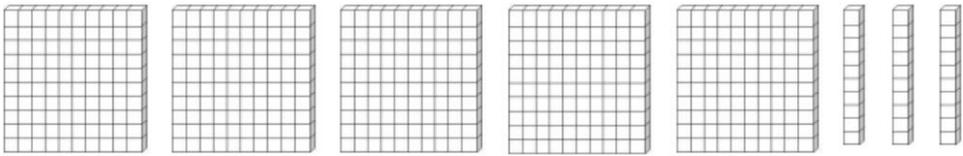
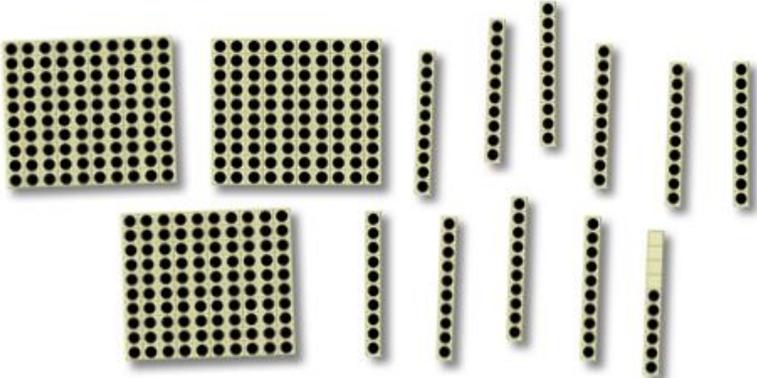
**Fais un dessin** pour montrer ton raisonnement.

2. **Explique** de quelles façons les deux chiffres 7 sont différents dans le nombre 737.

# 3e année+: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Questions d'évaluation	Réflexions
<p>1. Écris les nombres lus par ton enseignant. Par exemple, si ton professeur dit <b>cent dix-neuf</b>, tu écris <b>119 en chiffres</b>.</p> <p>A. _____</p> <p>B. _____</p> <p>C. _____</p> <p>D. _____</p>	
<p>2. Quel est le nombre représenté <b>par le matériel de base de dix</b>?</p> <p>_____</p> 	
<p>3. Quel nombre est représenté <b>par les points</b> ci-dessous?</p> <p>_____</p> 	

4. Quelle est la valeur **du chiffre souligné**?

**Encerle la quantité** qui est représentée dans l'image ci-dessous.

148 fèves



5. Place ces nombres **du plus petit au plus grand**.

605, 714, 711, 709

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. Une façon de décomposer 415 est en écrivant 4 centaines et 15 unités. Montre **deux autres façons** de décomposer 415.

# 3e année+: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## MES PENSÉES

- Choisis un nombre parmi les nombres suivants: 24, 18, 36, 144, 45, 15
- Écris ton nombre dans le petit carré du centre.
- Représente ton nombre de différentes façons dans les autres boîtes: **en images, avec des mots et en nombres.**

# 3e année+: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Résolution de problème:



Voici un sac de mini-guimauves de 400g

Quelle serait **une estimation raisonnable** mais un peu trop basse? \_\_\_\_\_

Quelle serait **une estimation raisonnable** mais un peu trop haute? \_\_\_\_\_

**À l'aide de dessins, de nombres et de mots,** montre combien de mini-guimauves il y a dans un sac plein.



75 mini-guimauves = 50g

