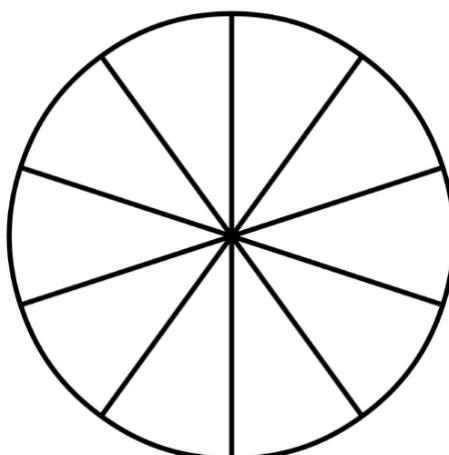
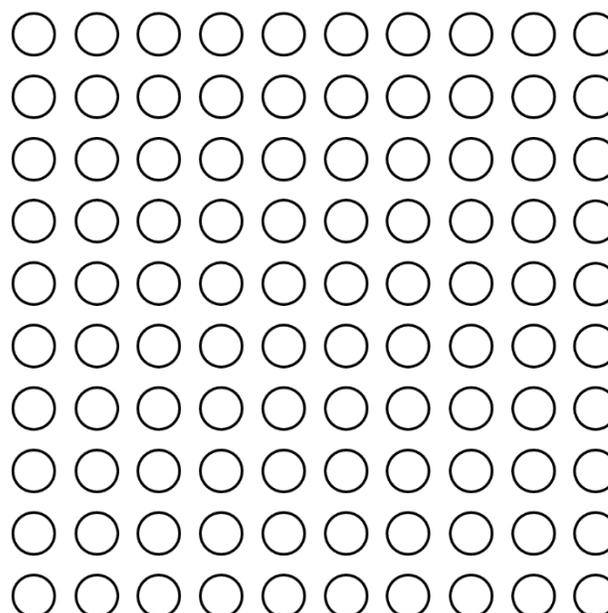
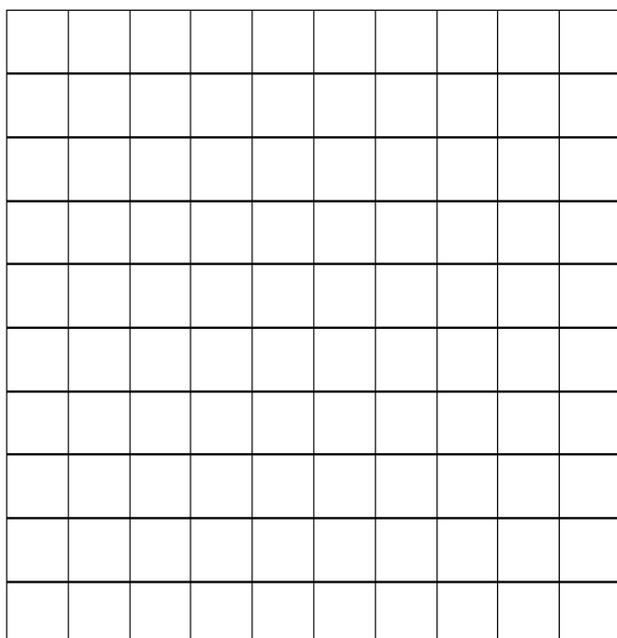
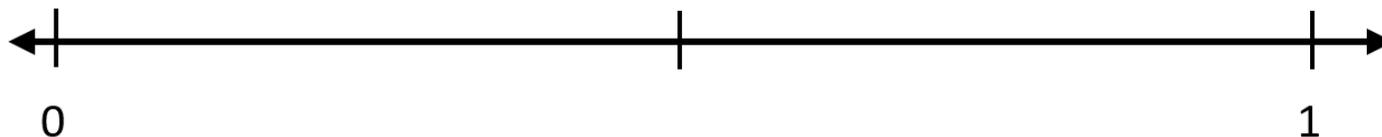


# 4e année +: Concepts numériques B

Noms: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Tâche collaborative:

Représente 0,6 et 0,06 de plusieurs façons en utilisant les outils ci-dessous.

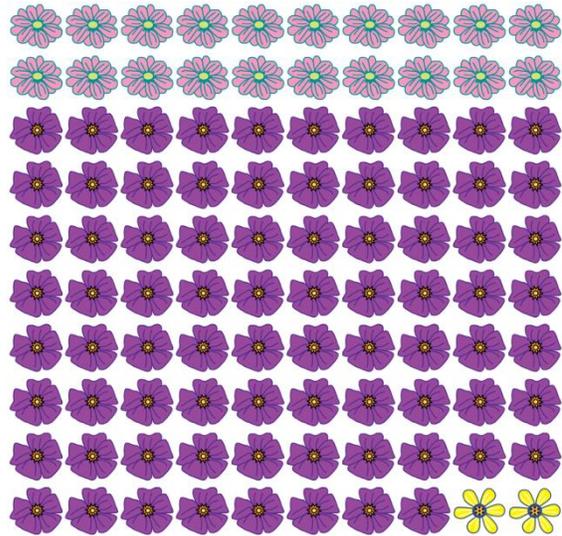


## 4e année +: Concepts numériques B

Noms: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Tâche collaborative:

Décris comment 0,2 et 0,02 sont représentés dans les arrangements de fleurs ci-dessous.

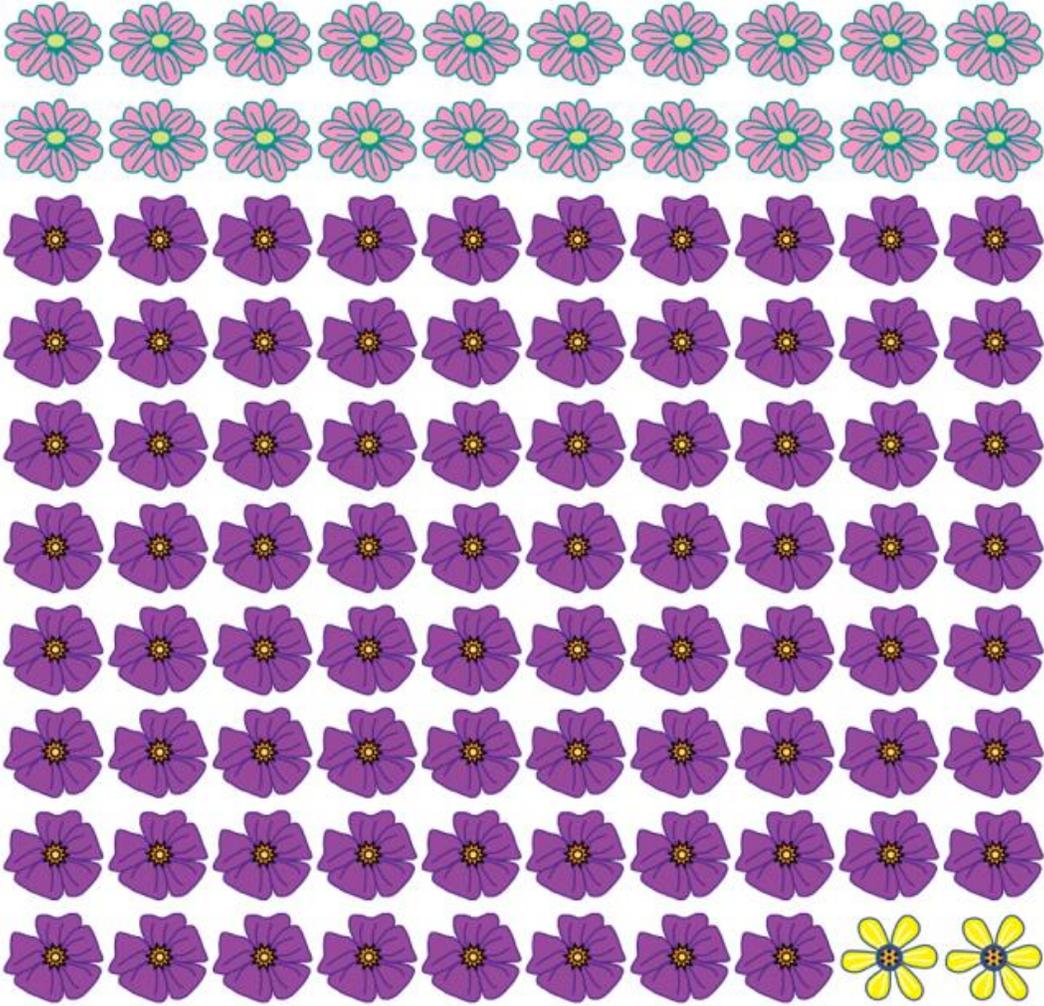


Pourquoi y a-t-il deux façons de représenter les fleurs roses pâles à l'aide des nombres décimaux?

Offre deux façons d'utiliser des nombres décimaux pour représenter les fleurs jaunes?

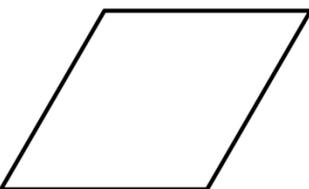
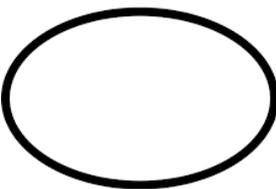
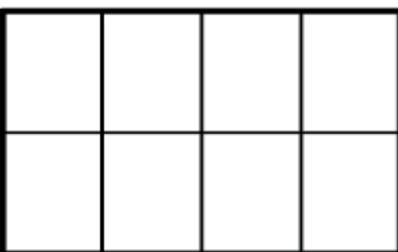
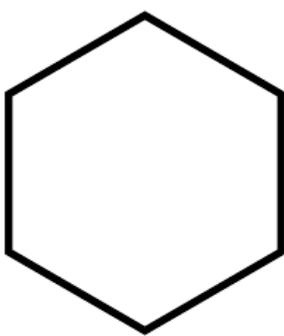
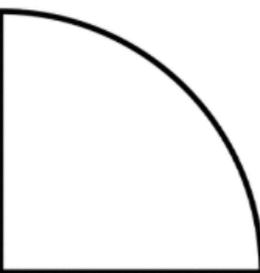
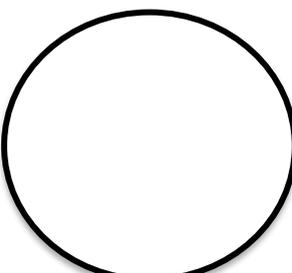
Quels autres nombres décimaux pourraient être utilisés pour décrire la distribution des fleurs?

Quels nombres décimaux peuvent décrire une partie des fleurs? Quels nombres ne peuvent pas décrire les fleurs?



## 4e année +: Concepts numériques B

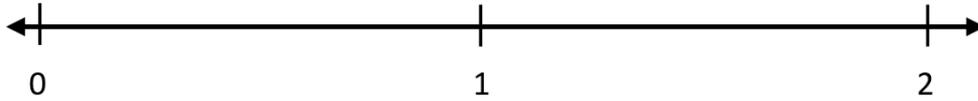
Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Questions d'évaluation	Réflexions
<p>1. Colorie <math>\frac{3}{4}</math> de chaque forme.</p>    	
<p>2. Colorie <math>\frac{1}{3}</math> de chaque forme.</p>    	

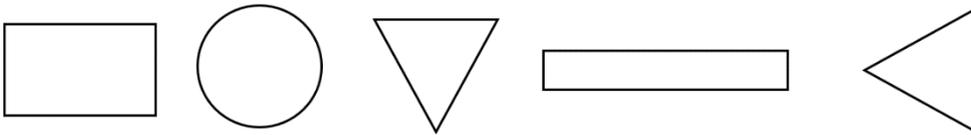
3. Place les fractions suivantes sur la droite numérique:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} \quad \frac{3}{4}$$

Démontre ou explique comment tu arrives à ta réponse.



4. Fais un X sur les  $\frac{2}{5}$  **de l'ensemble** de toutes ces formes.



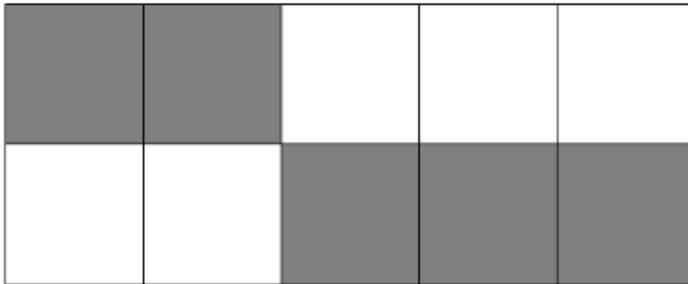
5. De quelles façons ces fractions sont similaires et comment sont-elles différentes? Utilise des dessins, des nombres et des mots pour illustrer ta façon de penser.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{7}{8}$$

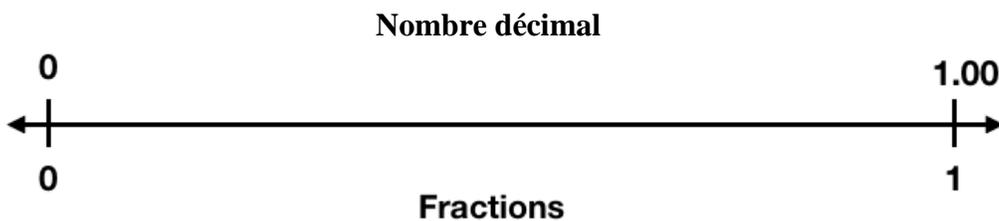
6. Comment les gens utilisent-ils les fractions et les nombres décimaux dans la vie de tous les jours?

7. Est-ce que 0,44 est plus près de 0,5 ou 0,4? Explique ta démarche.

8. Quelle fraction du diagramme est ombragée?



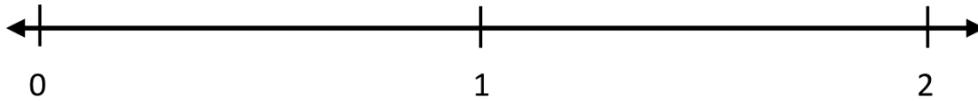
9. Une fraction et un nombre décimal sont près l'un de l'autre sur la droite numérique. Quels pourraient être ces deux nombres? Écris ton choix de fraction et de nombre décimal sur la droite numérique.



10. Place les fractions suivantes sur la droite numérique:

$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6}$$

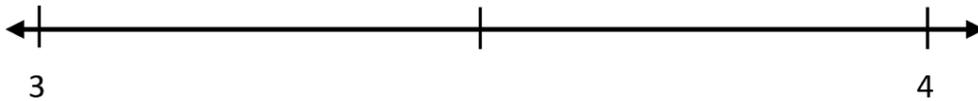
Démontre ou explique comment tu connais l'ordre des fractions



11. Place chaque nombre décimal sur la droite numérique :

$$3,5 \quad 3,12 \quad 3,4 \quad 3,75$$

Démontre comment tu obtiens ta réponse.



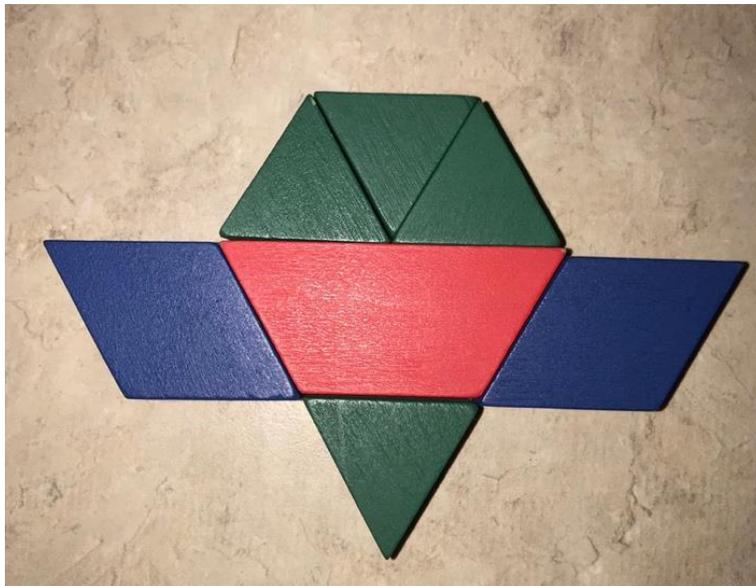
12. Tu additionnes deux nombres et la réponse est 4,1 . Quels sont les nombres additionnés?

## 4e année +: Concepts numériques B

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Résolution de problème:

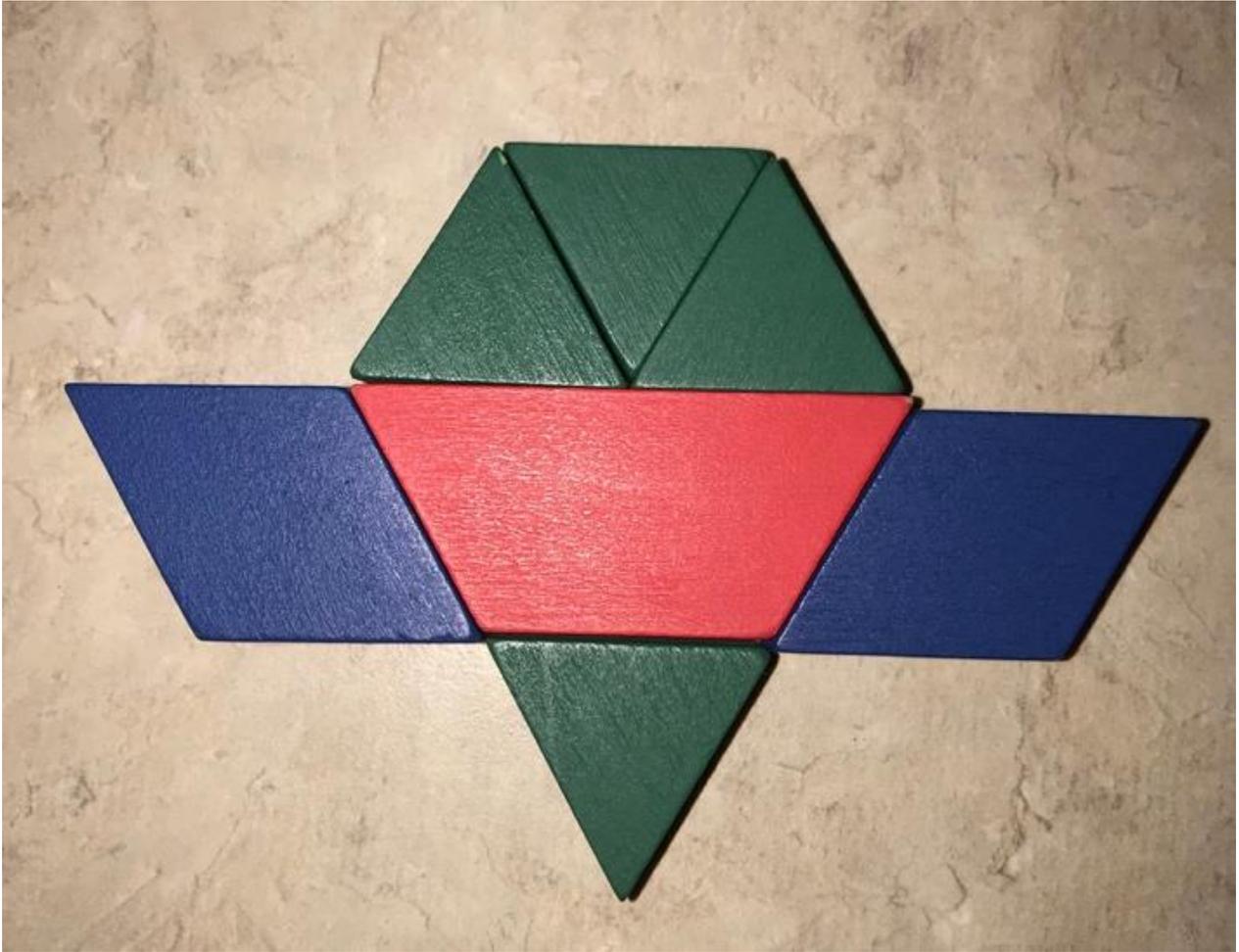
Quelles fractions vois-tu dans la photo?



Quelles fractions sont faciles à représenter avec les figures géométriques?

Quelles fractions ne sont pas faciles à représenter?

Identifie trois fractions plus petite que une demi? Comment sais-tu qu'elles valent moins que une demi?

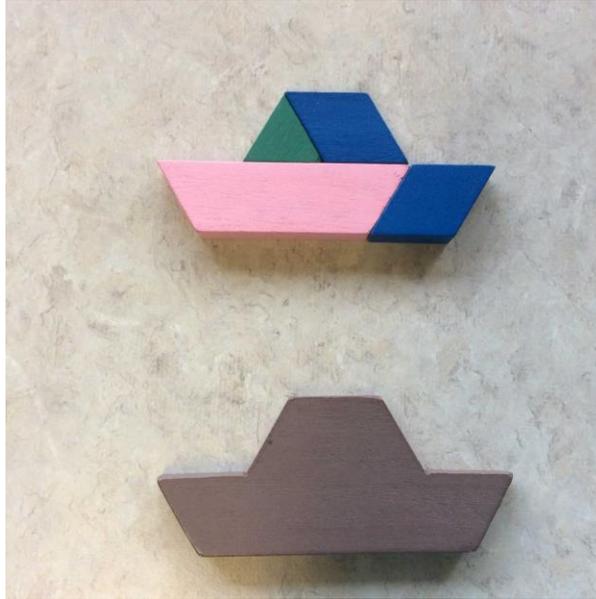


Island Numeracy Assessment

## 4e année +: Concepts numériques B

Nom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Résolution de problème:



Si le **bloc brun vaut un entier**, nomme et décris les fractions représentées par les blocs de couleur en utilisant des fractions et des nombres décimaux.

Explique ton raisonnement en utilisant des fractions et des nombres décimaux.