

4e année: La fluidité avec les calculs

Noms: _____ Date: _____

Tâche en groupe:

Quel est l'intrus?

Prends une minute pour réfléchir seul avant de partager tes idées avec les autres.

Discute avec les membres de ton groupe.

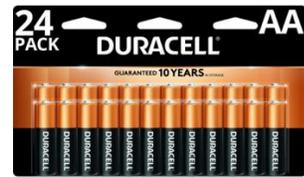
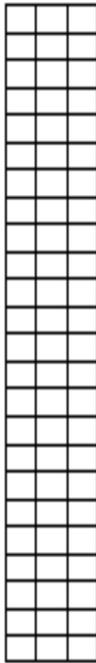
Essaie de trouver des liens mathématiques entre les cases et justifie ta réponse.

Est-ce que tout le monde est d'accord avec les différences que tu proposes?

$\square \div 3 = 24$	$24 + 24 + 24$
	

$$\square \div 3 = 24$$

$$24 + 24 + 24$$



4e année: La fluidité avec les calculs

Nom: _____

Questions d'évaluation											Réflexion																																																																																																																								
<p>1. Trouve au moins 3 régularités dans la table de multiplication. Décris cette régularité. Explique comment chaque régularité est liée aux multiplications et aux divisions.</p>																																																																																																																																			
<table border="1"><thead><tr><th>X</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th></tr></thead><tbody><tr><th>1</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><th>2</th><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>16</td><td>18</td><td>20</td></tr><tr><th>3</th><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td><td>18</td><td>21</td><td>24</td><td>27</td><td>30</td></tr><tr><th>4</th><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td><td>24</td><td>28</td><td>32</td><td>36</td><td>40</td></tr><tr><th>5</th><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td><td>35</td><td>40</td><td>45</td><td>50</td></tr><tr><th>6</th><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td><td>36</td><td>42</td><td>48</td><td>54</td><td>60</td></tr><tr><th>7</th><td>7</td><td>14</td><td>21</td><td>28</td><td>35</td><td>42</td><td>49</td><td>56</td><td>63</td><td>70</td></tr><tr><th>8</th><td>8</td><td>16</td><td>24</td><td>32</td><td>40</td><td>48</td><td>56</td><td>64</td><td>72</td><td>80</td></tr><tr><th>9</th><td>9</td><td>18</td><td>27</td><td>36</td><td>45</td><td>54</td><td>63</td><td>72</td><td>81</td><td>90</td></tr><tr><th>10</th><td>10</td><td>20</td><td>30</td><td>40</td><td>50</td><td>60</td><td>70</td><td>80</td><td>90</td><td>100</td></tr></tbody></table>												X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																									
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																									
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																																																																																																																									
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30																																																																																																																									
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40																																																																																																																									
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50																																																																																																																									
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60																																																																																																																									
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70																																																																																																																									
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80																																																																																																																									
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90																																																																																																																									
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100																																																																																																																									
<p>2. Écris 3 paires de nombres à deux chiffres que tu peux facilement additionner dans ta tête. Écris 3 paires de nombres à deux chiffres que tu peux facilement multiplier dans ta tête. Explique ton choix.</p>																																																																																																																																			
<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">+</th><th colspan="5">X</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="5"> </td><td colspan="5"> </td></tr><tr><td colspan="5"> </td><td colspan="5"> </td></tr><tr><td colspan="5"> </td><td colspan="5"> </td></tr></tbody></table>												+					X																																																																																																																		
+					X																																																																																																																														

3. Donne 3 exemples de division que tu peux facilement faire dans ta tête. Il faut que ce soit des nombres à deux chiffres divisés par un nombre à un chiffre. Explique ton choix.

4. Tu divises un nombre par un autre nombre dans ta tête. Si la réponse est presque 10, quels peuvent être ces nombres?

5.

Tu additionnes deux nombres et la somme est presque 3 200, mais n'est pas 3 200. Quels peuvent être ces nombres?

Tu soustrais un nombre d'un autre et la différence est à peu près 380. Quels peuvent être ces nombres?

6. Tu commences à compter à 7 et tu fais des bonds de 3. Est-ce possible de terminer sur le nombre 79. Démontre et explique ton raisonnement.

Tu commences à compter à 7 et tu fais des bonds de 5. Quelle régularité remarques-tu? Démontre et explique ton raisonnement.

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Tu divises une classe d'élèves en sous-groupes égaux.

Donne des exemples de nombres d'élèves dans une classe qui offrent plusieurs possibilités de sous-groupes différents.

Donne des exemples de nombres d'élèves dans une classe qui offrent peu de possibilités de sous-groupes différents.

Explique ton raisonnement.

4e année: La fluidité avec les calculs

Nom: _____

Résolution de problèmes

Combien de points noirs vois-tu? Comment les as-tu comptés rapidement? Dessine et explique ton raisonnement. Écris une phrase mathématique qui correspond à ton explication.



(adapted from Steve Wyborney's 'massive spaces to notice')

4e année: La fluidité avec les calculs

Nom: _____



Résolution de problèmes

Partie I : Il y a 2 types de voitures de course. Les voitures rouges utilisent 3 piles AAA et les voitures bleues utilisent 2 piles AA. Imagine que ton équipe a un paquet de 48 piles AAA et un paquet de 48 piles AA. Vous désirez qu'il y ait le plus de voitures possible lors du prochain tournoi.

Combien de voitures de **chaque couleur** allez-vous mettre en jeu?

Partie II: Pour la course finale, votre équipe a le droit à 24 piles.
Les voitures rouges donnent 3 points de victoire.
Les voitures bleues donnent 5 points de victoire.

Combien de points est-ce possible d'avoir avec seulement 24 piles? Donne toutes les réponses possibles.

Partie III: Les équipes obtiennent 3 points de victoire pour les voitures à piles AAA et 5 points de victoire pour les voitures à piles AA. Ton équipe a gagné 46 points.

Combien de voitures à piles AAA et de voitures à piles AA aviez-vous? Donne toutes les réponses possibles.

4e année: La fluidité avec les calculs

Nom: _____

Résolution de problèmes

Choisis **une** des équations suivantes à résoudre et représente-la de différentes façons.

$65 \div 4$

$60 \div 15$

$66 \div 5$

Dessine une solution :

Dessine une autre solution en ajoutant des nombres :

Écris un problème mathématique
(une histoire qui représente cette équation) :

Résous cette équation avec des nombres :