

4e année +: Régularités

Noms: _____

Date: _____

Tâche collaborative:

1. Choisi une journée en aout dans la rangée du milieu.
2. Dessine un ovale autour du nombre en englobant le nombre avant et le nombre après.
3. Ensuite trace un rectangle autour du nombre choisi à l'étape 1 et englobe le nombre au dessus et le nombre en dessous.
4. Additionne les trois nombres dans l'ovale et les trois nombres dans le rectangle et compare les deux sommes.
5. Compare avec les deux sommes avec le nombre choisi à l'étape 1.

Que remarques-tu?

Quelle est la relation entre les sommes et le nombre du milieu?

Que se passe-t-il?

Aout 2019						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

4e année +: Régularités

Nom: _____

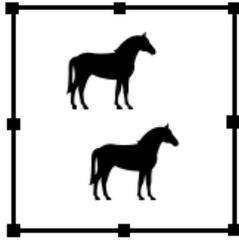
Date: _____

Question d'évaluation	Réflexions
<p>1. Quels nombres doivent être dans la boîte pour que ces équations soit vraies?</p> $\square + 4 = 15$ $15 - \square = 11$	
<p>2. Si la régularité se poursuit, quels sont les trois nombres suivants?</p> <p>1 372, 1 472, 1 572, _____, _____, _____</p>	
<p>3. Tu lis 26 pages de ton livre dimanche soir, 30 pages lundi soir, 34 pages mardi soir, et 38 pages mercredi soir. Si la régularité se poursuit, combien de pages vas-tu lire samedi soir? Démontre ta démarche dans l'espace ci-dessous à l'aide de dessins, de nombres et de mots.</p> 	
<p>4. Il y a 20 bâtons de hockey alignés sur le banc. Chaque quatrième bâton a du ruban adhésive blanc sur la palette. Combien de bâtons ont du ruban blanc sur la palette? Démontre ta démarche dans l'espace ci-dessous à l'aide de dessins, de nombres, d'équations et de mots.</p> 	

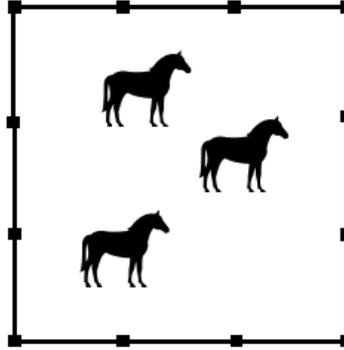
5. Un fermier utilise des sections de clôture pour garder ses chevaux dans des enclos.



Cet enclos contient un cheval



Cet enclos contient deux chevaux



Cet enclos contient trois chevaux



= Une section de clôture

Combien de sections de clôture le fermier aura-t-il besoin pour 8 chevaux? Représente ta démarche en utilisant le tableau ci-dessous.

Nombre de chevaux	Sections de clôture
1	4
2	8
3	
4	
5	
6	
7	
8	

6. Maxime et Alex apportent des autocollants à l'école, le lundi. Maxime commence avec 36 autocollants. Alex commence avec 30 autocollants. Chaque jour d'école, Maxime donne 5 autocollants à des amis et Alex donne 3 autocollants à des amis.

Combien d'autocollants Maxime et Alex vont avoir vendredi? S'ils continuent à donner des autocollants la semaine suivante, qui sera le premier à ne plus avoir d'autocollants? Montre ta démarche.

7. Isabelle imprimait des régularités avec des étampes. L'image ci-dessous montre les trois premiers motifs.

Trouve la régularité et complète le tableau. Décris comment tu utilises la régularité pour déterminer combien de chats et de lapins seront dans les prochaines régularités.



Motif 1



Motif 2



Motif 3

Motif	1	2	3	4	5	10	100
Lapin	2	3					
Chat	1	2					

4e année +: Régularités

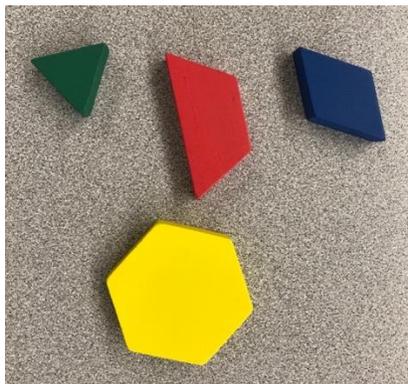
Nom: _____

Date: _____

Résolution de problème:

Ton enseignante te demande de l'aide pour organiser les tables de la classe.

Choisis deux formes de table de l'image ci-dessous pour que 28 élèves puissent s'y asseoir.



Un minimum de 2 tables de ton organisation doivent être jointes. Seulement un élève peut s'asseoir à chaque côté de la table (chaque côté de la forme géométrique).

Note la forme de table choisie, le nombre de tables et le nombre d'élèves à chaque table de ton organisation de tables. Démontre ta démarche dans un tableau ou un dessin.

4e année +: Régularités

Noms: _____

Date: _____

Résolution de problème:

Peux-tu identifier, poursuivre ou créer une régularité?

Où trouve-t-on des régularités?

Comment sais-tu qu'une régularité est une régularité? Comment identifier une régularité? Comment les tableaux aident à identifier les régularités?

Représente tout ce que tu sais au sujet des régularités.



Décrits une régularité décroissante

Décrits une régularité croissante.

Décris une régularité trouvée en nature.

Où vois-tu des régularités dans le monde qui t'entoure?

Y a-t-il des règles de régularité?

