

6^e année +: Concepts numériques B Fractions, ratios et pourcentages

Noms: _____ Date: _____

Tâche de groupe

Le beigne des pourcentages

Cette tâche fait partie d'une série de problèmes pour développer les compétences de collaboration des élèves. Les autres tâches de la série sont disponibles [ici](#).

0,3	20%	$\frac{9}{10}$	30%	$0,\bar{6}$	$\frac{1}{4}$	0,8	$33\frac{1}{3}\%$
0,8	25%	$\frac{1}{2}$	40%	$\frac{1}{3}$	50%	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{5}$	$66\frac{2}{3}\%$	$\frac{1}{4}$	0,5	75%	90%	$\frac{3}{5}$	80%
0,4	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{10}$	10%	50%	0,6	0,25	30%

Quel est l'objectif?

Chaque membre de l'équipe doit terminer avec quatre dominos qui s'attachent ensemble pour former un "beigne" où les parties qui se touchent ont la même valeur. Par exemple:

0,8	40%	$\frac{2}{5}$
80%		$\frac{1}{4}$
0,3	30%	25%

6^e année +: Concepts numériques B
Fractions, ratios et pourcentages

0,3

20%

$\frac{9}{10}$

30%

0,8

25%

$\frac{1}{2}$

40%

$\frac{1}{5}$

$66\frac{2}{3}\%$

$\frac{1}{4}$

0,5

0,4

$\frac{4}{5}$

$\frac{3}{10}$

10%

6^e année +: Concepts numériques B
Fractions, ratios et pourcentages

$0,\bar{6}$

$\frac{1}{4}$

0,8

$33\frac{1}{3}\%$

$\frac{1}{3}$

50%

$\frac{1}{10}$

$\frac{3}{4}$

75%

90%

$\frac{3}{5}$

80%

50%

0,6

0,25

30%

6^e année +: Concepts numériques B

Fractions, ratios et pourcentages

Cette tâche est réussie lorsque tous les membres de l'équipe ont complété leur beigne de dominos.

Vous devrez travailler en équipe de quatre. Si vous avez une cinquième personne disponible, utilisez-la comme observateur (voir les détails plus bas).

Règles du jeu

Distribuer au hasard les 16 dominos des deux pages précédentes dans l'équipe (quatre cartes par élève).

Les joueurs vont s'échanger les dominos pour aider les autres membres de l'équipe à compléter leur beigne.

- Chaque membre de l'équipe commence avec 4 dominos devant lui ou elle.
- Les dominos doivent être visibles par tous.
- Les membres peuvent seulement **DONNER** des dominos; ils ne peuvent pas prendre de dominos d'un autre joueur.
- Chacun des joueurs doit avoir au moins deux dominos en face de lui ou elle en tout temps.
- Personne ne peut parler ou donner des signaux non verbaux aux autres membres de l'équipe.

L'observateur peut utiliser une feuille d'observation pour vérifier que l'équipe suit les règles et prendre en note les moments où les élèves aident leur équipe (au lieu de seulement passer une carte sans s'assurer que l'autre joueur en a besoin).

Il peut placer des cartes d'indices (comme les suivantes) au centre du jeu si l'équipe ne fait pas de progrès après 5 minutes.

Indice 1

Combien de cases ont une valeur égale à 75%?

Indice 2

Combien de cases ont une valeur égale à 0,6?

Indice 3

Combien de cases ont une valeur égale à un tiers?

6^e année +: Concepts numériques B

Fractions, ratios et pourcentages

Nom: _____

Date: _____

Question d'évaluation	Réflexion																																																																																																				
<p>1. Quel pourcentage de ce mot croisé est en gris?</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 200px; height: 200px;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>1</td><td>2</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td>6</td><td> </td><td> </td><td>7</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>8</td><td> </td><td> </td><td>9</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td>10</td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>11</td><td>12</td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>15</td><td>16</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>17</td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>18</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>19</td><td>20</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>21</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>24</td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td>25</td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>26</td><td>27</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>28</td><td>29</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> <tr><td>30</td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>31</td><td> </td><td> </td><td>32</td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>33</td><td>34</td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>35</td><td>36</td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>37</td><td>38</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>39</td><td> </td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td>40</td><td> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td></tr> </table> </div>		1	2			3	4	5			6			7		8			9		10			11	12				13	14		15	16		17			18					19	20			21				22	23					24				25				26	27		28	29		30			31			32		33	34		35	36				37	38					39					40			
	1	2			3	4	5																																																																																														
6			7		8			9																																																																																													
10			11	12				13	14																																																																																												
	15	16		17			18																																																																																														
		19	20			21																																																																																															
22	23					24																																																																																															
25				26	27		28	29																																																																																													
30			31			32		33	34																																																																																												
	35	36				37	38																																																																																														
		39					40																																																																																														
<p>2. Quel pourcentage est en gris? Peux-tu représenter cette valeur d'une autre façon?</p> <div style="text-align: center; margin: 20px 0;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 150px; height: 150px;"> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td> </td></tr> <tr><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td style="background-color: #cccccc;"> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>																																																																																																					

6^e année +: Concepts numériques B

Fractions, ratios et pourcentages

3. Choisis une fraction impropre. Crée au moins trois représentations de cette fraction. Au moins deux de ces représentations devraient être similaires.

Décris comment elles sont similaires. Pourquoi les autres représentations ne sont pas similaires?

4. Représente 25% de trois façons différentes.

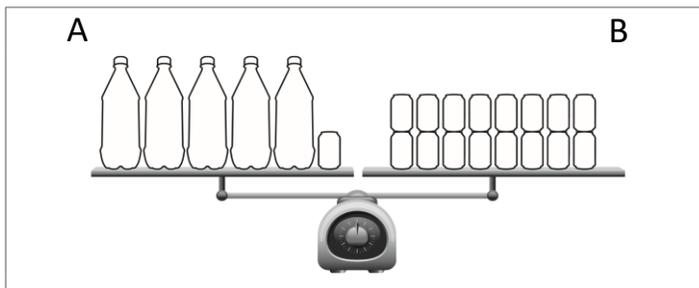
6^e année +: Concepts numériques B Fractions, ratios et pourcentages

5.

Quel est le ratio de  pour les  ci-dessous?



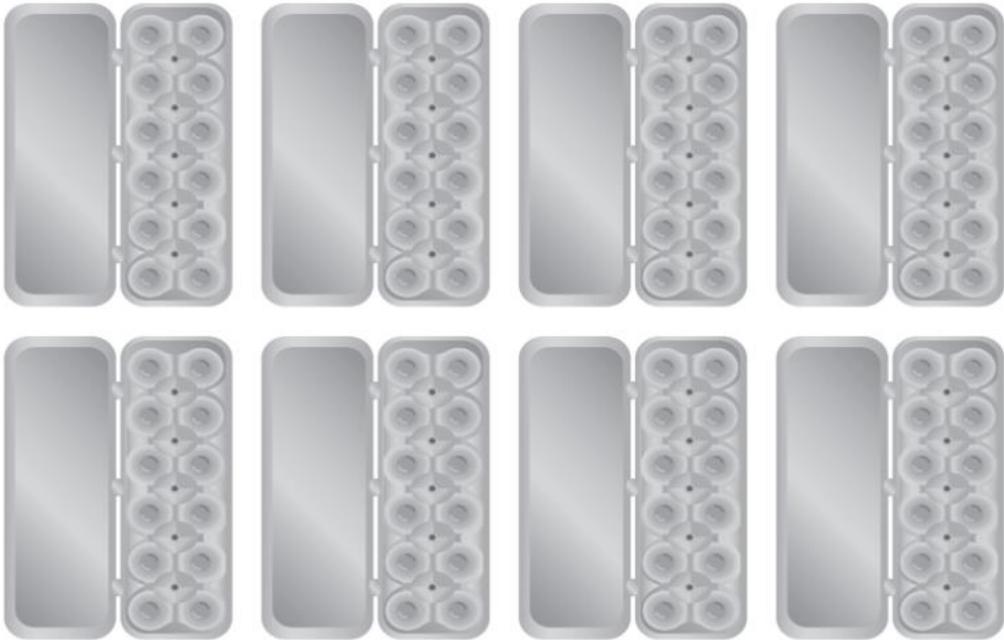
6. Si tu devais enlever deux bouteilles du côté A, combien de canettes devrais-tu enlever du côté B pour garder la balance équilibrée?



Montre comment tu le sais.

6^e année +: Concepts numériques B
Fractions, ratios et pourcentages

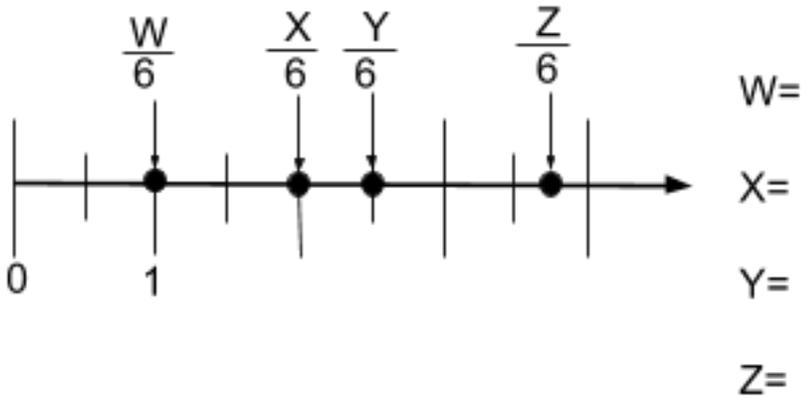
7. Un fermier remplit $3 \frac{5}{12}$ boîtes d'œufs comme ci-dessous avec des œufs.



Combien d'œufs a-t-il en tout?

6^e année +: Concepts numériques B
Fractions, ratios et pourcentages

8. Utilise la droite numérique ci-dessous pour déterminer la valeur de W, X, Y, et Z.



9.



Écris un nombre mixte qui représente l'image ci-dessus.

6^e année +: Concepts numériques B
Fractions, ratios et pourcentages

Nom: _____

Date: _____

Résolution de problème

De quel magasin devrais-tu acheter ces jeans?

Magasin A

30% de rabais



Magasin B

30 \$ de rabais

Montre ton raisonnement.