

# 6<sup>e</sup> année +: Régularités

Noms: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Tâche de groupe 1

### Complète les équations suivantes

(si le premier problème est simple à résoudre, vous pouvez aussi faire la 2<sup>e</sup> question):

$$\square\square + x = \square\square$$

En utilisant les chiffres de 1 à 9 **au maximum une fois**, créez une équation où x a la plus grande valeur.

$$\square\square + x = \square\square$$

$$x = \square\square$$

En utilisant les chiffres de 1 à 9 **au maximum une fois chacun**, placez un chiffre dans chaque case pour que les 2 équations soient vraies.

## 6<sup>e</sup> année +: Régularités

### Tâche collaborative 2

Un élève a cinq cubes. Chaque cube est 2 cm plus haut que le précédent. Le plus grand cube est la même hauteur qu'une tour construite avec les deux cubes les plus petits.

Quelle serait la hauteur d'une tour construite avec les 5 cubes?

## 6<sup>e</sup> année +: Régularités

Question d'évaluation	Réflexion												
<p>1. Trouve la valeur de x. Montre ton raisonnement.</p> $5 + 7 = x + 3$													
<p>1. Trouve la valeur de x. Montre ton raisonnement.</p> $16 + x = 74$													
<p>2. Utilise la règle <math>4n + 3</math> pour compléter le tableau ci-dessous.</p> <table border="1" data-bbox="256 882 560 1276"><thead><tr><th>Entrée</th><th>Sortie</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>19</td></tr><tr><td>5</td><td></td></tr></tbody></table>	Entrée	Sortie	1	7	2		3		4	19	5		
Entrée	Sortie												
1	7												
2													
3													
4	19												
5													
<p>3. Détermine quelle règle suivent les informations dans le tableau ci-dessous.</p> <table border="1" data-bbox="256 1495 565 1885"><thead><tr><th>Entrée</th><th>Sortie</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td></tr><tr><td>5</td><td>11</td></tr></tbody></table>	Entrée	Sortie	1	3	2	5	3	7	4	9	5	11	
Entrée	Sortie												
1	3												
2	5												
3	7												
4	9												
5	11												

## 6<sup>e</sup> année +: Régularités

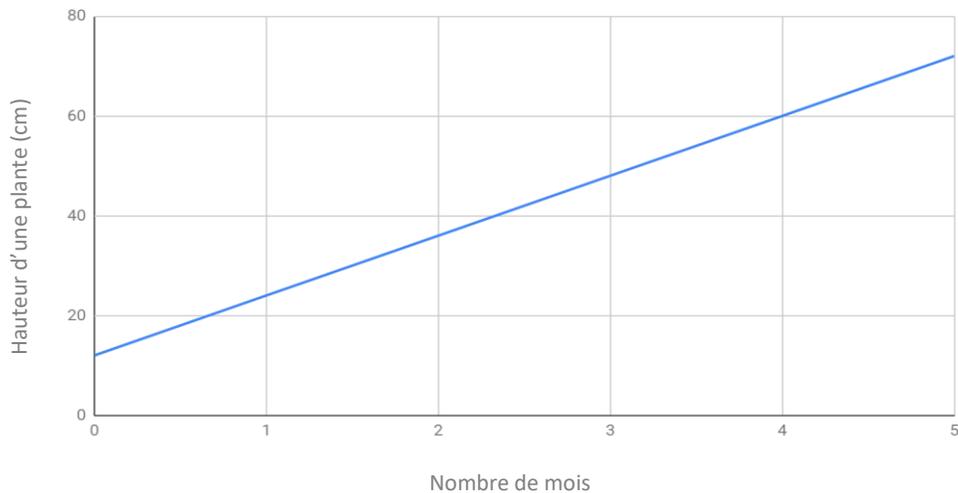
4. La puissance est mesurée en watts (W).

Utilise l'information dans le tableau pour déterminer la puissance totale produite par 1 panneau solaire en une journée.

Nombre de panneaux solaires	Puissance totale produite en une journée
5	600 W
4	480 W
3	360 W
2	240 W
1	?

5. Lorsqu'un élève a acheté une plante, elle mesurait 13 cm de hauteur. Combien la plante a-t-elle grandi dans les 4 mois suivants l'achat?

Hauteur d'une plante au fil du temps



## 6<sup>e</sup> année +: Régularités

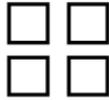
6. À partir de la régularité suivante, prédis le 7<sup>e</sup> terme (nombre) de la suite.

**2, 4, 8, 16,...**

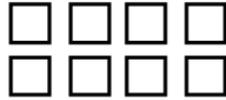
Terme 1



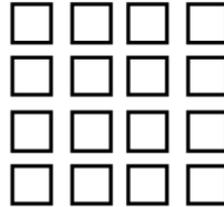
Terme 2



Terme 3



Terme 4



# 6<sup>e</sup> année +: Régularités

Nom: \_\_\_\_\_

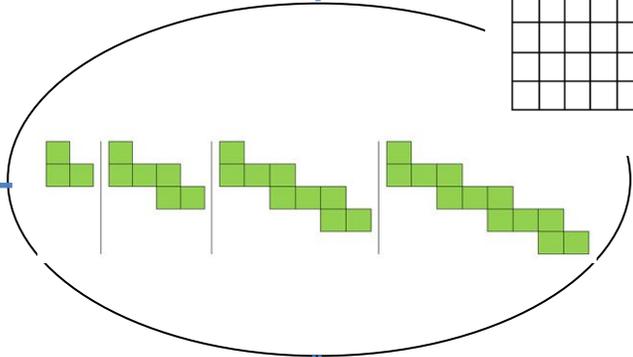
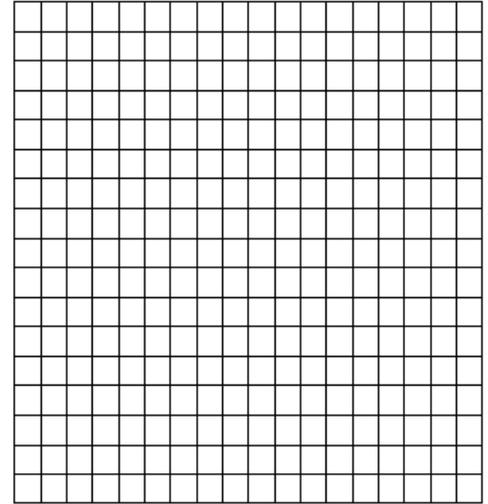
Date: \_\_\_\_\_

## Résolution de problème

Au centre de la page, tu vois les 4 premiers termes d'une régularité. Détermine comment chaque terme change et utilise cette information pour compléter le tableau.

Fais un tableau en T pour montrer les 6 premiers termes de la régularité.

Représente les 6 premiers termes dans un graphique.



Détermine la règle de la régularité (l'équation)

Dessine le 6<sup>e</sup> terme de la régularité.

Décris la régularité dans tes mots.

Island Numeracy Assessment

Traduit par Isabelle Lavoie, Nanaimo Ladysmith Public Schools