

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

Noms: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

### Tâche de groupe

J'ai écrit un nombre à quatre chiffres qui peut se diviser par 3, 4, 5 et 6, mais j'ai renversé du thé sur ma feuille et je ne peux voir que les 2 premiers chiffres.

Les 2 premiers chiffres sont 95 (dans cet ordre). Quels sont les deux derniers chiffres?

Je veux écrire un autre nombre à quatre chiffres divisibles par 3, 4, 5 et 6, mais qui commence par 12 (dans cet ordre).

Est-ce possible?

Partagez votre réflexion.

# 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

Noms: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Tâche de groupe 2

Combien d'argent?

### Acte 1

Regardez l'image de la pile d'argent ci-dessous.

Que remarquez-vous? Que vous demandez-vous?



Pouvez-vous estimer combien d'argent il y a?

### Acte 2

Regardez la vidéo.

Combien d'argent y a-t-il?

### Acte 3

Full task and solution to *How much money IS that?* :

# 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

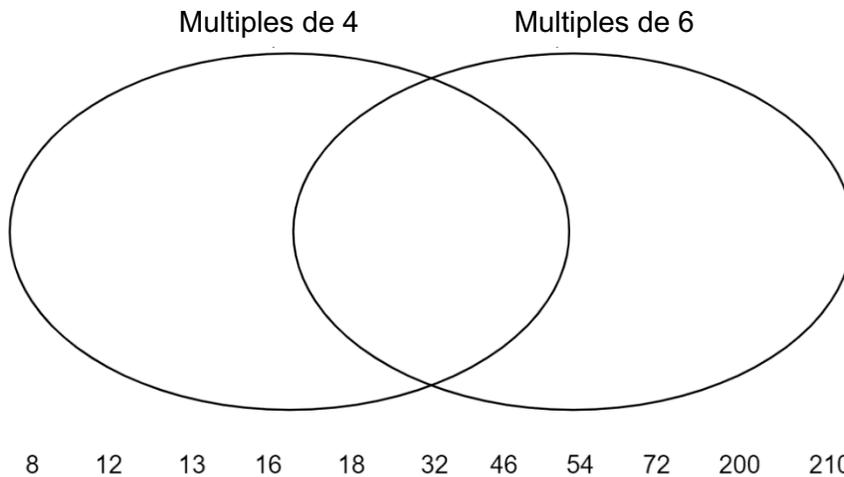
Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Question d'évaluation	Réflexion																			
1. Écris en chiffres le nombre suivant: sept milliards quatorze millions trois cent soixante mille deux cent dix.																				
2. Comment s'écrit le nombre 3,016 en mots?																				
3. Quel chiffre représente chaque valeur de position?  <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">3</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">2</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">1</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">4</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">7</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">9</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">6</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">5</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">8</td></tr></table> <table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="border: 1px dashed black; width: 50px; height: 30px;"></td><td>dizaine de millions</td><td style="width: 200px;"></td><td style="border: 1px dashed black; width: 50px; height: 30px;"></td><td>centaines</td></tr><tr><td style="border: 1px dashed black; width: 50px; height: 30px;"></td><td>centaines de milliers</td><td style="width: 200px;"></td><td style="border: 1px dashed black; width: 50px; height: 30px;"></td><td>dizaines</td></tr></table>	3	2	1	4	7	9	6	5	8		dizaine de millions			centaines		centaines de milliers			dizaines	
3	2	1	4	7	9	6	5	8												
	dizaine de millions			centaines																
	centaines de milliers			dizaines																
4. Fais une liste de tous les facteurs de 84 que tu peux trouver.																				

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

5. Place chacun des nombres de la liste ci-dessous à l'endroit approprié dans le diagramme de Venn



6. Heather travaille tous les 4 jours et Sam travaille tous les 3 jours. S'ils ont travaillé ensemble le 5 juillet, quelle date travailleront-ils encore ensemble? Montre ton travail.

**July – Work Schedule**

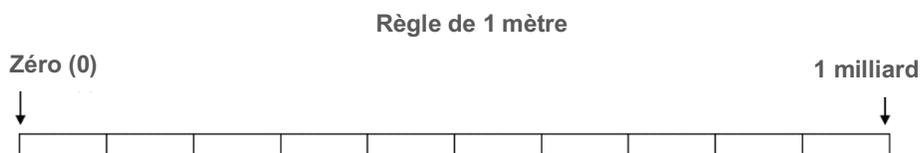
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

7. Fais la liste de tous les nombres premiers entre 0 et 20. Montre comment tu le sais.

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

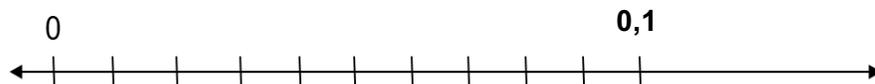
8. Quel est le plus grand facteur commun de 24 et 60? Montre comment tu le sais.

9. Si la règle d'un mètre représente 1 milliard, où serait placé 1 million.



Explique ton raisonnement.

10. Où seraient placées les valeurs ci-dessous sur la droite numérique?



- 0,09
- 0,02
- 0,005

11. Un nombre à 6 chiffres se lit: \_\_\_\_\_ mille quarante \_\_\_\_\_. Quel peut-être ce nombre?

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Résolution de problème

Trouve **trois nombres consécutifs** où le premier nombre est un multiple de 2, le deuxième est un multiple de 3 et le troisième, un multiple de 4.

Trouve au moins 2 autres exemples qui suivent la même règle.

Que remarques-tu?

Montre comment tu le sais.

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### **Extensions**

*Et si le premier nombre est un multiple de 3, le deuxième un multiple de 4 et le troisième un multiple de 5?*

*Et si le premier nombre est un multiple de 4, le deuxième un multiple de 5 et le troisième un multiple de 6?*

*Y a-t-il une façon de trouver des ensembles de **quatre nombres consécutifs** qui sont des multiples de 2, 3, 4 et 5 (dans cet ordre)?*

*Ou de **cinq nombres consécutifs** qui sont des multiples de 2, 3, 4, 5 et 6 (dans cet ordre)?*

## 6<sup>e</sup> année +: Concepts numériques A

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Résolution de problème 2

Peux-tu trouver une raison qui explique en quoi chaque nombre est différent des autres?

0,5	0,25
0,75	$0,\overline{3}$