

5^e année +: Concepts numériques A

Noms: _____ Date: _____



Tâche de groupe:

La compagnie Jujubes Gros Bedon fournit des jujubes aux meilleurs magasins de bonbons du Canada. Les jujubes sont vendus en paquet de 10 jujubes, en mégapaquet de 10 paquets, en petite boîte de 10 mégapaquets, en grosse boîte de 10 petites boîtes et en palette de 10 grosses boîtes.

				
Palette de 10 grosses boîtes	Grosse boîte de 10 petites boîtes	Petite boîte de 10 mégapaquets	Mégapaquet de 10 paquets	Paquet de 10 jujubes

Le camion de livraison de Jujubes Gros Bedon a roulé sur une bosse et des jujubes sont tombés du camion.

Le camion avait au départ : 10 palettes, 9 grosses boîtes, 9 petites boîtes, 9 mégapaquets et 9 paquets.

Il a perdu en chemin : 1 palette, 2 grosses boîtes, 3 petites boîtes, 4 mégapaquets et 5 paquets.

Combien de jujubes reste-t-il dans le camion?

5^e année +: Concepts numériques A

Nom: _____ Date: _____

Questions d'évaluation	Réflexion
1. Écris en chiffres: trois cent quarante-sept mille soixante-deux.	
2. Écris en chiffres: un million quatre cent trente mille soixante-deux.	
3. Écris en mots: 89 501.	
4. Écris le nombre que représente: $800\,000 + 40 + 9\,000$	
5. En combien de jours auras-tu dépensé 100 000 \$ si tu dépenses 100 \$ chaque jour?	
6. Fais une estimation de cette différence : Montre tes calculs. 9 600 – 7 954	

7. Mets les nombres suivants en ordre décroissant, **soit du plus grand au plus petit**.

521 035

506 583

50 795

523 004

8. Quel nombre est représenté par x?



9. Écris le nombre qui est 10 000 de plus que 881 462.

10. Quelle est la valeur du chiffre souligné? 627 384

5^e année +: Concepts numériques A

Nom: _____ Date: _____

Résolution de problèmes:

A. Montre au moins trois façons différentes de décrire et de représenter 3 428.

B. Décris **trois** situations différentes de la vie courante où 3 428 pourrait représenter une quantité?